

Humanidades y Ciencias de la Conducta

HYCC

Universidad Autónoma del Estado de México
Programa de Estudios Avanzados 2020

Doctorado en Investigación Educativa



SIEA

Secretaría de Investigación
y Estudios Avanzados

Doctorado en Investigación Educativa

Organismo Académico:

Facultad de Ciencias de la Conducta

Grados que Otorga:

Doctor en Investigación Educativa

Doctora en Investigación Educativa

Duración:

6 periodos lectivos (3 años)

Emisión de la Convocatoria:

Anual, Periodo B

Objetivo general:

Formar investigadores en el campo de la educación capaces de generar conocimiento que permita potencializar a la Educación con los niveles de calidad internacional.

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):

➤ Investigación de los procesos educativos y psicológicos en diversos contextos sociales

Objetivo: Investigar procesos educativos y psicológicos que permitan lograr una mejor comprensión de la dinámica de los diferentes contextos sociales a partir de la reflexión de sus actores y sus propios procesos, con una visión amplia partiendo del análisis de problemas concretos con un alto impacto social.

Responsable: Dr. en C. F. Enrique Navarrete Sánchez, navarrete_le@hotmail.com

➤ Formación e Innovación educativa

Objetivo: Investigar sobre el aprendizaje y su relación con los factores de tipo psicosocial que afectan los resultados escolares y el desempeño académico tomando en cuenta la incorporación de teorías psicológicas en el ámbito educativo, social y de salud, así como en ambientes virtuales a través de estudios de tipo experimental, conductual y evolutivo mediante propuestas metodológicas innovadoras con el objetivo de comprender los procesos de aprendizaje y el comportamiento social de individuos, grupos y comunidades resultantes de la actual Sociedad del Conocimiento.

Responsable: Dra. en C. Ed. Tania Morales Reynoso, taniamreynoso@gmail.com

➤ Sujetos educativos, políticas y subjetividades

Objetivo: Impulsar proyectos con enfoque psíquico, político y social que fortalezcan de cara al futuro propuestas de apoyo socioeducativo a la infancia, juventud y población vulnerable, que les permitan educarse y formarse con la paulatina conciencia sobre sus derechos, además del fortalecimiento asociativo, para que puedan aspirar a mejorar sus espacios de convivencia y sus condiciones de vida en ambientes más armónicos.

Responsable: Dra. en C. S. Leonor G. Delgadillo Guzmán, delgadilloleonor@gmail.com

➤ Educación, Inclusión y Grupos Vulnerables

Objetivo: Recuperar experiencias vivenciales de los alumnos y vincularlas a diversas formas para teorizar las acciones, actos, procesos y procedimientos en el que se encuentra inmersa la educación sobre toda aquella que se relaciona con los integrantes de los grupos mayoritarios y con los grupos vulnerables con la intención de buscar mecanismos para lograr su inserción en un contexto donde se reconozca su ser su deber ser como miembros de la sociedad global y de la que son originarios

Perfil de ingreso:

Los aspirantes deberán tener un claro interés por la investigación educativa, conocer el contexto institucional de la Educación, tener como antecedentes estudios de Maestría relacionados con la Educación y con orientación a la investigación, además de las siguientes características:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Hábitos de lectura.
- Capacidad de redacción.
- Capacidad y actitud para el trabajo colaborativo.
- Tolerancia y respeto a la diversidad.
- Poseer valores universitarios.
- Disciplina.
- Disponibilidad para realizar movilidad.
- Disponibilidad para participar en congresos nacionales e internacionales.
- Interés y compromiso con el estudio del campo de la educación, los problemas de la educación y su resolución a través de la investigación educativa.
- Perspectiva de formación profesional en el campo de la educación.
- Buen desempeño en los estudios de niveles educativos de licenciatura y maestría que refleje su disposición a la actividad académica, intelectual y la investigación.
- Demuestre alto nivel de comprensión y habilidades para la reflexión, análisis, síntesis y razonamiento crítico.
- Expresión oral y escrita (claridad, uso correcto de reglas gramaticales y argumentación).
- Comprensión de textos en inglés.
- Compromiso de dedicarse de tiempo completo a los estudios.

Requisitos de ingreso:

- Registro en línea en el Sistema de Control Escolar de la UAEMéx disponible en las fechas marcadas para cada convocatoria.
- Llenar solicitud de inscripción.
- Grado de Maestro en algún campo de la Educación, para extranjeros documento de grado apostillado o legalizado.
- Certificado total de Maestría con un promedio mínimo de 8.0.
- Cédula Profesional Maestría o documento que avale su trámite para aspirantes nacionales.
- Acta de nacimiento.
- Doce fotografías tamaño infantil en blanco y negro.
- Currículum vitae actualizado con documentos probatorios.
- Carta de exposición de motivos.
- Voto aprobatorio de la Comisión Académica del Doctorado.
- Constancia de comprensión de textos en inglés avalada por la Facultad de Lenguas de la UAEMéx.
- En el caso de extranjeros, constancia de dominio del idioma español, cuando no sea la lengua materna del aspirante, expedida por la Facultad de Lenguas de la UAEMéx.
- Constancia de publicación de un artículo en una revista arbitrada e/o indizada.
- Presentar protocolo de investigación.
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo a los estudios. (F4)
- Carta de apoyo de la institución donde se realizará la investigación, con la finalidad de asegurar que se cuenta con el espacio propicio para realizar su investigación en tiempo y forma.
- Pagar los derechos escolares.
- Presentar y acreditar con mínimo 1000 puntos en tiempo y forma el examen general de conocimientos EXANI III de CENEVAL o acreditar con un mínimo de 500 puntos EXADEP.

Criterios y Proceso de selección para nacionales y extranjeros

Los aspirantes pasarán por el siguiente proceso de selección, establecido en cuatro fases:

- Cumplir con los requisitos de ingreso.
- Obtener un mínimo de 1000 puntos en el EXANI III o mínimo de 500 puntos en el EXADEP, en el caso de aspirantes extranjeros se realizará vía embajada correspondiente.
- Entrevista y voto aprobatorio de los integrantes de la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento a incorporarse, en el caso de los aspirantes extranjeros se realizará la entrevista a través de los medios electrónicos.
- Evaluación de los protocolos de investigación por parte de los integrantes de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, con base en lo establecido en los lineamientos del programa del Doctorado.

Una vez que el aspirante haya cubierto los requisitos, y al ser seleccionado, la Comisión Académica emitirá el dictamen correspondiente, mismo que será entregado al interesado de manera escrita. Si el resultado es favorable, el candidato iniciará el trámite de inscripción y matriculará los créditos, según la estructura curricular.

En el caso de que no le favorezca, el aspirante tendrá la posibilidad de participar en las siguientes convocatorias, iniciando su proceso nuevamente.

Bajo ninguna circunstancia se devuelve la documentación y pago de derechos del proceso de selección, ya que forman parte de las evidencias de dicho proceso.

Mapa Curricular

Áreas del conocimiento	Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre	Quinto semestre	Sexto semestre
Aplicación del conocimiento	Investigación	Investigación	Investigación	Investigación I	Investigación	Investigación
Disciplinaria	Temas selectos I	Temas selectos II				
Optativa			Optativa I	Optativa II		

Temas selectos y optativas por LGAC:

Investigación de los procesos educativos y psicológicos en diversos contextos sociales.

Temas selectos I	Temas selectos II
- Educación social - Procesos psicosociales en educación - Pedagogía y docencia	- Educación estratégica social - Procesos psicológicos en educación - Psicología cognitiva y del aprendizaje
Optativa I	Optativa II
- Planeación y gestión estratégica en educación - Didáctica en los modelos de aprendizaje - Estadística aplicada	- Planeación didáctica - Evaluación educativa - Análisis de instituciones educativas

Formación e Innovación educativa:

Temas selectos I	Temas selectos II
- Currículum e innovación - Sociedad de la información y sociedad del conocimiento en el contexto educativo - Métodos de investigación educativa	- Formación en el entorno educativo - Globalización y educación - Cibersociedad y educación
Optativa I	Optativa II
- Educación para adultos - Modelos educativos innovadores - Análisis del discurso	- Pedagogía intercultural - Temas emergentes para la práctica educativa - Etnografía virtual para la investigación educativa

Formación e Innovación educativa:

Temas selectos I	Temas selectos II
- Currículum e innovación - Sociedad de la información y sociedad del conocimiento en el contexto educativo - Métodos de investigación educativa	- Formación en el entorno educativo - Globalización y educación - Cibersociedad y educación
Optativa I	Optativa II
- Educación para adultos - Modelos educativos innovadores - Análisis del discurso	- Pedagogía intercultural - Temas emergentes para la práctica educativa - Etnografía virtual para la investigación educativa

Sujetos educativos, políticas y subjetividades:

Temas selectos I	Temas selectos II
- Política educativa y subjetividades - Educación ambiental para el desarrollo sustentable - Educación y violencia	- Instituciones educativas: sujetos e identidades - Género y violencia - Educación ambiental y política ambiental en las IES
Temas selectos I	Temas selectos II
- Educación superior: políticas de juventud y subjetividades - Educación, discapacidad y violencia - Ciudadanía y educación ambiental	- Política educativa, discursos e identidades profesionales - Educación, familia y violencia - Estadística aplicada

Perfil de egreso:

El egresado del Doctorado en Investigación Educativa será un investigador educativo, capaz de generar conocimiento que permita potencializar la educación con los niveles de calidad internacional.

Sus características específicas son:

- Conocimiento de la problemática educativa nacional e internacional.
- Habilidad para realizar investigación en diferentes niveles educativos y sus actores.
- Adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades para identificar problemas en el campo de la educación y definir trayectorias para su análisis, comprensión y formulación de conocimientos.
- Empleo y formulación de teorías, metodologías o técnicas para abordar de manera fundamentada y sistemática los problemas de investigación, incorporándose con ello a la producción del conocimiento de frontera.
- Generar conocimientos que ofrezcan explicaciones o soluciones a los problemas de la educación a partir de ejercicios críticos, propuestas de intervención derivadas de la investigación disciplinaria o multidisciplinaria.
- Producir y difundir el conocimiento mediante honestidad intelectual en el trabajo académico y actitudes éticas.

Facultad de Ciencias de la Conducta

Coordinadora del Doctorado en Psicología:

Dra. María del Carmen Farfán García

Correo: mcfarfang@uaemex.mx

Dirección:

Filiberto Gómez S/N, (carretera Toluca-Naucalpan Km. 1.5),

Col. Guadalupe, Toluca, Estado de México, C.P. 50010.

Teléfonos: (01722) 272 15 76 y 272 15 18 Ext. 130, 179, y 129.